

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ***  
***ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ И АРХИТЕКТУРА***  
***КОРПОРАТИВНЫХ ИСК»***

Направление подготовки  
**38.03.05 – Бизнес-информатика**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бизнес-информатика

Форма обучения  
заочная

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией и архитектура корпоративных ИСк» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-информатика.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик:

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: доцент кафедры информационных технологий, безопасности и права, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ / Ломаза З.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий и высшей математики «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / В.А. Драбенко

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / В.А. Драбенко

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией и архитектура корпоративных ИСк» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.03.05 – Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-информатика.

В современных условиях предъявляются жесткие требования к эффективности управления предприятием, поскольку это сказывается на конкурентоспособности продукции предприятия. Полная, достоверная, качественная и оперативная информация о состоянии предприятия необходима для принятия решения, которое позволит сохранить положение на рынке. Благодаря развитию компьютерных и коммуникационных технологий появились огромные возможности использования информации для принятия решения, особенно при использовании современных интегрированных информационных систем. При создании информационных систем большое внимание уделяется степени интеграции информации, возможности получения информации в реальном времени, достоверности информации. Особое внимание обращено на возможность прогнозирования поведения рынка, корректировке на этой основе производственных процессов, возможности оперативно обеспечить работников управления необходимой информацией и эффективными методами принятия решения.

### **Цели дисциплины:**

Формирование и развитие у будущих специалистов необходимых знаний о роли информационных технологий в организации работы компании, понимания вносимых ими изменений в организационную структуру компании, об организации процессов обработки данных и подготовке решений, о модернизации технологии принятия решений, важных для деятельности компании.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков:

- изучить структуру, содержание и методы организации автоматизированной обработки экономической информации,
- изучить технологию создания и ведения электронной регламентированной отчетности на предприятиях;
- изучить особенности проектирования бизнес-процессов обработки регламентированных данных;
- изучить возможности применения экономико-математических методов для решения задач обработки данных, используемых при решении экономических задач;
- изучить технологию проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки учетной информации на предприятиях;
- уметь ставить и реализовывать задачи, связанные с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем, используемых при обработке хозяйственных операций;
- уметь проводить сравнительный анализ и выбор информационной системы для решения прикладных задач;
- уметь выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты на разработку информационной системы;
- сформировать достаточные навыки для проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки бухгалтерского учета на предприятиях;
- сформировать достаточные навыки работы с современными информационными системами при решении экономических задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией и архитектура корпоративных ИСк» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Дескрипторы
ПК-1 – Анализ и внедрение компонентов ИТ-инфраструктур ы предприятия в процессе реализации проекта.	<p><b>Знать:</b> классификации продуктовых и технологических инноваций, основные принципы документального оформления решений в управлении организационной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p><b>Уметь:</b> документально оформлять решения в управлении организационной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических инноваций;</p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа и навыками документального оформления решений в управлении организационной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Информационные системы управления производственной компанией и архитектура корпоративных ИСк» является вариативной дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-информатика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Математические модели микроэкономики/Математические модели макроэкономики (6 семестр) Методы принятия управленческих решений/Моделирование коммуникаций в проекте (6 семестр)		Преддипломная практика (8 семестр)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией и архитектура корпоративных ИСк» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов.

Семестр		8	9	Итого:
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		36/1	108/3	144/4
Контактная работа	Лекции	2	8	16
	Практические занятия	4		16
	Лабораторные работы		8	
Самостоятельная работа		26	83	58
Вид промежуточной аттестации (конт./самост.раб.)	Экзамен	0,25/3,75	2,5/6,5	4,5/49,5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактна я работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабораторные		
1.	Информационные системы. Структура информационных систем						Определение информационной системы. Основные структурные элементы информационной системы: аппаратные средства, математические средства, программные средства, информационная составляющая, организационная составляющая, правовая составляющая. Сбор, анализ и обработка информации с целью выявления новых рыночных возможностей;

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактна я работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабораторные		
2.	Предметно-ориентированные информационные системы						Классификация информационных систем по функциональному признаку. Общая характеристика систем кадровых, налоговых, таможенных, правовых. Классификация продуктовых и технологических инноваций.
3.	Финансово-аналитические информационные системы						Характеристика финансово-аналитических систем, созданных различными российскими и зарубежными фирмами: Альт-Инвест, ИНЭК, Курс и т.д. Характеристика программ <b>MSProject</b> и <b>ProjectExpert</b> . Методы, средства и формы поиска новых возможностей; инструменты рыночного анализа и поиска новых рыночных возможностей, ИТ-инфраструктуры предприятия
4.	Характеристика информационных систем бухгалтерского учета						Информационные системы бухгалтерского учета для малых, средних и крупных предприятий. Комплексные, интегрированные, корпоративные системы бухгалтерского учета. Рынок систем бухгалтерского учета. Краткая характеристика системы 1С-бухгалтерия.Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности
5.	Структура автоматизированных банковских систем						Основные принципы документального оформления решений в управлении организационной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Этапы развития банковских информационных систем (АБС). Содержание банковских информационных систем, модули АБС. Классификация АБС и направления развития.
6.	Создание информационных систем, ориентированных на бизнес-процессы						Бизнес-процессы, бизнес-операции, бизнес-модель организации. Система сбалансированных показателей эффективности. Сбор и анализ информации, необходимой для формулирования новых бизнес-идей в различных сферах бизнеса.



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактна я работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабораторные		
7.	ERP-системы. Интегрированные и корпоративные информационные системы						Планирование потребности в материалах (MRP). Состав автоматизированных функций системы управления MRP-систем. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP). Планирование ресурсов производства. Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II).Формулирование новых бизнес-идей в различных сферах бизнеса; применять методы поиска новых рыночных возможностей.
8.	Информационные технологии в ERP-системах Схемы функционирования ERP-систем. Имитационные ERP-системы. Аддитивные ERP-системы						Определение информационной технологии. Соотношение информационной системы и информационной технологии. Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертных систем. Основные методы организации и реорганизации бизнес-процессов; построение ИТ-инфраструктуры предприятия.
9.	Рынок ERP-систем						Мировой рынок ERP-систем. Отечественный рынок ERP-систем способностью. Оценка экономические и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.
Всего самост, л., пр			10	12			
Экзамен				2,75			
Итого		144	10	14,7 5		109,2 5	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации		Консультация преподавателя, лабораторные работы

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)		презентация, ответы на дискуссионные вопросы; лабораторные работы, курсовая работа
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)		Тесты, курсовая работа
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)		Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Варфоломеева А. О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=536732>

2) Ясенов В. Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенов В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией и архитектура корпоративных ИСк».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ
2. Классификация автоматизированных систем бухгалтерского учета (Отечественные фирмы, разрабатывающие АСБУ)

3. Фирмы, создающие ППП «Комплексная система бухгалтерского учета»
4. Информационные технологии в ERP- системах
5. Концепция планирования производственных ресурсов (MRPII)
6. Значение методологии инжиниринга и реинжиниринга в формировании логической структуры ИКИСП предприятия

### **Примерные практико-ориентированные задания:**

1. Показать навыки работы с программой ProjectExpert на примере ввода исходных данных по сбыту продукции и издержках. Сделайте соответствующие выводы
2. Показать навыки работы с программой MSProject, на примере отслеживания выполнения проекта. Сделайте вводы. Сделайте соответствующие выводы.
3. Средствами СУБД MSAccess смоделировать структуру (создать схему связи) базы данных ПОСТАВКИ на основе таблиц ЗАКАЗЧИКИ, ПОСТАВЩИКИ, ТОВАРЫ. Сделайте выводы.

### **Рекомендуемые темы курсовых работ**

1. Разработка проекта по внедрению ERP-системы на предприятии средствами программы MS Project
2. Планирование и управление проектом по разработке и внедрению информационно-аналитической системы
3. Составление бизнес-плана по производству мебели средствами программы ProjectExpert
4. Управление проектом по разработке мобильного приложения с использованием программы MSProject

5. Планирование и управление проектом по созданию компьютерной игры с помощью программы MSProject
6. Составление бизнес-плана по производству и продаже футболок с дизайнерским принтом средствами программы ProjectExpert
7. Планирование и управление проектом по созданию музыкального журнала с помощью программы MSProject
8. Управление проектом по созданию и выпуску книги с использованием программы MSProject

### Варианты экзаменационных билетов

<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ  <b>Кафедра Информационных технологий и высшей математики</b>  <b>БИЛЕТ № 1</b>  <u>по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией»</u>  <u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ</li> <li>8. Классификация автоматизированных систем бухгалтерского учета (Отечественные фирмы, разрабатывающие АСБУ)</li> </ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u>          Показать навыки работы с программой <b>ProjectExpert</b> на примере ввода исходных данных по <b>сбыту продукции и издержках</b>. Сделайте соответствующие выводы          Зав.кафедрой «Информационных технологий и высшей математики» д.т.н., проф.          В.А.Драбенко _____          (подпись)</p>
<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ  <b>Кафедра Информационных технологий и высшей математики</b>  <b>БИЛЕТ № 2</b>  <u>по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией»</u>  <u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирмы, создающие ППП «Комплексная система бухгалтерского учета»</li> <li>2. Информационные технологии в ERP- системах</li> </ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u>          Показать навыки работы с программой <b>MSProject</b>, на примере <b>отслеживания</b> выполнения проекта. Сделайте вводы.          Сделайте соответствующие выводы.          Зав.кафедрой «Информационных технологий и высшей математики» д.т.н., проф.          В.А.Драбенко _____  <div style="text-align: right;">(подпись)</div></p>
<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ  <b>Кафедра Информационных технологий и высшей математики</b>  <b>БИЛЕТ № 3</b>  <u>по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией»</u>  <u>2017-2018 уч.год</u></p>

**Теоретические вопросы:**

1. Концепция планирования производственных ресурсов (MRPII)
2. Значение методологии инжиниринга и реинжиниринга в формировании логической структуры ИКИСП предприятия

**Практико-ориентированное задание:**

Средствами СУБД MSAccess смоделировать структуру (создать схему связи) базы данных ПОСТАВКИ на основе таблиц ЗАКАЗЧИКИ, ПОСТАВЩИКИ, ТОВАРЫ. Сделать выводы.

*Зав.кафедрой «Информационных технологий и высшей математики» д.т.н., проф.*

В.А.Драбенко \_\_\_\_\_

(подпись)

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **1) нормативно-правовая документация**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. «О стратегическом планировании в РФ». Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 30.10.2017). // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378.

### **2) основная литература:**

3. Черников Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование:Бакалавр)<http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>

4. Чистов Д. В. Информационные системы в экономике: Учеб.пособие/Чистов Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)<http://znanium.com/bookread2.php?book=489996>

5. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник / М.В. Лашина, Т.Г. Соловьев. — Москва :КноРус, 2017. — 304 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/922282>

### **3) дополнительная литература:**

6. Абдикеев Н. М. Информационный менеджмент: Учебник / Н.М.Абдикеев, В.И.Бондаренко, А.Д.Киселев; Под науч. ред. Н.М.Абдикеев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. + ( Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (Учеб.дляпрограм. МВА).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429111>

7. Корпоративные информационные системы управления : учебник / под науч.ред.Н.М.Абдикеева, О.В.Китовой. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. + Электронную версию книги см. в системе [Znanium.com](http://Znanium.com). - (Высшее образование.Магистратура). 2 экз.

8. Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учеб.пособие /Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 373 с.

### **4) ресурсы сети «Интернет»:**

9. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.tpprf.ru/ru/>

10. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

11. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <https://www.intuit.ru/>

12. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"<http://www.ict.edu.ru/>

13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
15. Российская национальная библиотека РНБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.
16. Официальный сайт компании Expertsystems. <http://www.expert-systems.com>
17. Официальный сайт корпорации «Галактика». <http://www.galaktika.ru>
18. Аналитическая платформа Deductor. <https://basegroup.ru/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших

моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Задачей лабораторных работ является выработка навыков проведения мероприятия, анализа данных, применения полученных результатов и т.д. на практике.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае



возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Информационные системы управления производственной компанией»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

*Курсовая работа* выполняется студентами по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией» в соответствии с рабочим планом специальности 38.03.05 – «Бизнес-информатика».

Курсовая работа включает письменный анализ научной литературы по истории развития моделей организации данных, баз данных, выявлению места базы данных в информационных системах, а также экспериментальные исследования при создании базы данных средствами СУБД MSAccess.

Курсовая работа является важным видом учебной деятельности студентов, дающим возможность говорить об умении будущего специалиста бизнес-информатики грамотно, логически правильно, стройно и последовательно излагать результаты своего труда.

В методических указаниях содержатся основные требования, предъявляемые к подготовке, выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией».

Каждый студент, обучающийся в институте, вправе выбрать любую тему из примерного списка тем курсовых работ и не позднее установленного срока представить выполненную работу на проверку.

Кафедра принимает только те работы, при написании которых соблюдены следующие обязательные условия:

- выполнена по теме, определенной кафедрой (темы курсовых работ прилагаются);
- написана на основе предварительного изучения научных публикаций по исследуемой теме;
- правильно оформлена, то есть с соблюдением всех необходимых требований, содержащихся в методических указаниях.

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами программного материала. Ее задачами являются:

- глубокое усвоение теоретических положений и методических аспектов изучения дисциплины, выработка необходимых приемов анализа и обобщения теоретических положений и информационных источников, а также практики;
- выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой и текстами, овладение и прочное закрепление научной терминологии;
- расширение научного и профессионального кругозора студента, формирование интереса к научно-исследовательской работе, приобретение навыков творческого подхода к изучению дисциплин;
- организация контроля над самостоятельной работой студентов, за тем, насколько успешно выполняется учебный план каждым из них и усваивается материал в объеме, установленном программой.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Информационные системы управления производственной компанией»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения

применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам компьютерного тестирования, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Лабораторные занятия – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в организации высшего образования. Лабораторные занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания.

На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с современным оборудованием. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы.

Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией и архитектура корпоративных ИСк» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видео файлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (КасперскийOpenSpaceSecurity *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Проверка знаний студентов посредством тестирования в локальной сети  
(MyTestStudent *GNU Lesser General Public License for Academic*);

Программа для управления проектами (OpenProj  
*GNU Lesser General Public License*);

Программа по формированию инвестиционных планов и  
инвестиционных проектов (ProjectExpert *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система  
Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2
<b>Технические средства обучения:</b>
интерактивная доска в аудитории, мультимедийный проектор, компьютер с программным обеспечением
<b>Специализированные аудитории:</b>
Межкафедральная лаборатория «Социально – экономических исследований», учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, №46
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением № 46, интерактивная доска в аудитории, мультимедийный проектор
<b>Специализированные аудитории:</b>
экран настенный № 41, экран настенный № 41, компьютер с программным обеспечением № 41

Пропушено и  
прошито 24 листов

Зав. УМО

М.Г. Коваленко

